**Звіт керівника закладу дошкільної освіти № 7 Кривоніс М.Л. за 2018/2019 навчальний рік**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 7 комбінованого типу Харківської міської ради» розташований за адресою: 61067, місто Харків, вулиця Сочинська, будинок 83, телефон: 724-61-23.

**1.1. Загальні показники роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники** | **Стан** |
| 1 | Мова навчання | Українська |
| 2 | Кількість груп (усього)  у тому числі: груп раннього віку  дошкільних груп | 3  1  2 |
| 3 | Загальне число вихованців  у тому числі, що виховуються: у групах раннього віку  у дошкільних групах | 86  27  59 |
| 4 | Кількість випускників | 28 |
| 5 | Кількість працівників (усього)  у тому числі: педагогічних  обслуговуючих | 22  6  14 |
| 6 | Загальна площа будинків | 558 м2 |
| 7 | Наявність кабінету психолога | Є |
| 8 | Наявність методичного кабінету | немає |
| 9 | Наявність медичного кабінету | Є |
| 10 | Площа земельної ділянки | 0,4 га |

**Динаміка наповнюваності груп**

**Режим роботи закладу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група** | Режим роботи | **Вікова група** |
| Група з 12-ти годинним перебуванням дітей | 700-1900 | Старша група |
| Групи з 9-ти годинним перебуванням дітей | 800-1700 | Група раннього віку |
| 800-1700 | Середня група |

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти забезпечений. Заклад дошкільної освіти має необхідні умови для вирішення освітньо - виховних, фізкультурно – оздоровчих заходів. Всі групи – україномовні.

**1.2. Педагогічний склад.**

Очолює ЗДО директор Кривоніс Марина Леонідівна

* освіта – вища педагогічна;
* педагогічний стаж 21 рік;
* у закладі дошкільної освіти № 7 на посаді працює з 2017 року.

Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

З них мають освіту:

За результатами аналізу та узагальнення наслідків атестації, у 2018/2019 навчальному році кваліфікаційний рівень педагогів складає:

* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - 3.
* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії» – 0
* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії» – 0
* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» – 3
* відповідає посаді, яку займає – 0.

Також 2 вихователя закладу мають педагогічне звання «вихователь – методист», практичний психолог закладу має педагогічне звання «практичний психолог – методист».

Педагогічний стаж роботи педагогів можна представити у наступній діаграмі:

Районні методичні об’єднання, школи передового досвіду з питань організації навчально-виховного процесу, семінари, семінари-практикуми з метою підвищення фахової майстерності педагоги закладу відвідували протягом року.

У 2018/2019 навчальному році організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту» (2017 рік), «Про дошкільну освіту» (зі змінами 2017 року), Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»,Листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», Листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», концепції Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», листа МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Інструктивно-методичних рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», інших нормативно – правових актів.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, навчальний рік у закладі розпочався 1 вересня 2018 року і закінчився 31 травня 2019 року. З 1 червня по 31 серпня у закладі триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у освіті, вихованні та оздоровленні дітей, створення умов для пізнавального та духовного розвитку - саме це ми вважаємо головною метою роботи всього колективу.

У закладі дошкільної освіти освітня робота здійснювалася відповідно до вимог Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», парціальної програми «Шахи» систематично, творчо, за принципами дидактики. Визначені були такі цільові пріоритети:

* Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності дошкільної освіти дітьми дошкільного віку, у тому числі з особливими освітніми потребами, шляхом оптимізації мережі закладу.
* Оптимізація відповідного розвивального життєвого простору дітей.
* Урахування в освітній роботі закладу потреб сьогодення щодо посилення складових соціально – морального, емоційно – ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров’я.
* Спрямування діяльності педагогічного колективу на подальше ознайомлення педагогів з сучасним змістом дошкільної освіти, оволодіння ефективними формами організації освітньо - пізнавальної діяльності дошкільника на засадах партнерства.
* Впровадження національно – патріотичного виховання здобувачів дошкільної освіти.
* Формування у здобувачів дошкільної освіти навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми.
* Урізноманітнення форм організації життєдіяльності дітей, що забезпечують інтеграцію змісту та форм освітньої роботи, високу пізнавальну і моральну активність учасників освітнього процесу, надають право вибору, враховують індивідуальний життєвий досвід здобувачів дошкільної освіти.

Основною методичною темою у 2018/2019 начальному році була наступна: патріотично – національне виховання дітей дошкільного віку засобами мовленнєво – комунікативної компетентності. Реалізації в повному обсязі цієї теми було присвячено багато заходів (педагогічна рада, консультації для педагогів та батьків, колективні перегляди, тематичне вивчення, інші форми організаційно – педагогічної роботи).

Пріоритетною метою методичної роботи стало спрямування методичної роботи з педагогами на створення належних умов для максимального охоплення дітей дошкільного віку організованими освітніми впливами і надання їм якісних освітніх послуг на основі вимог БКДО.

Важливою умовою ефективної управлінської діяльності керівників ЗДО у вирішенні питання організації внутрішнього контролю виступає інформаційне забезпечення всіх підструктур. Системний аналіз інформації надає змогу відстежувати систему роботи ЗДО, зміни, які відбуваються в процесі роботи та перспективи його розвитку. З цією метою директором ЗДО складаються річний, місячний, тижневий плани контролю. Діяльність закладу (не рідше 4-5 разів на місяць) висвітлюється на сайті закладу dnz7mar@ukr.net

Невід’ємною складовою системи адміністративних заходів з організації та управління діяльністю закладу дошкільної освіти є внутрішній контроль, який передбачає виявлення методичних, психолого-педагогічних, соціально-психологічних чинників досягнення або недосягнення накресленої цілі, їх аналіз, розробку програм корегувальних дій та їх впровадження з метою досягнення бажаного результату.

Виходячи з вищезазначеного, результати вивчення по групам можна представити у порівняльній діаграмі .

З діаграми видно, що найнижчий рівень (достатній) у групі № 1 (для дітей раннього віку), а найвищій рівень (високий) у групі № 3 (старша група), що дає підстави для наступних рекомендацій: оновити демонстраційний матеріал до занять, розширити тематику та форми роботи з батьками здобувачів дошкільної освіти, постійно вивчати відповідну методичну літературу з метою покращення фахової майстерності щодо впровадження національно – патріотичного виховання.

Виходячи з вищезазначеного, результати вивчення по групам можна представити у порівняльній діаграмі .

З діаграми видно, що найнижчий рівень (достатній) у групі № 1 (для дітей раннього віку), а найвищій рівень (високий) у групі № 3 (старша група), що дає підстави для наступних рекомендацій: оновити демонстраційний матеріал до занять, розширити тематику та форми роботи з батьками здобувачів дошкільної освіти, постійно вивчати відповідну методичну літературу з метою покращення фахової майстерності щодо впровадження національно – патріотичного виховання.

На виконання річного плану роботи закладу на 2018/2019 н.р. та згідно наказу № 21 від 21.04.2019 року «Про проведення комплексного вивчення рівня підготовки дітей до успішного навчання у школі», у період з 24.04.2019 по 28.04.2019 року у закладі проводилось комплексне вивчення на тему «Рівень підготовки дітей до успішного навчання у школі».

У ході вивчення визначено, що в групі створенні відповідні осередки розвивально – предметного середовища, дидактичний матеріал протягом року змінюється, оновлюється. Вихователем забезпечена наявність дидактичного матеріалу за розділами програми.

Вихователі групи проводять різні види занять: комплексні, комбіновані, інтегровані, тематичні, міні заняття. Особливої уваги вони надають можливості розвитку у здобувачів дошкільної освіти творчості, нестандартності мислення; спонукають дітей до самостійного вирішення запропонованих завдань.

Котрольно – діагностичні зрізи надані у наступній діаграмі:

Якісний рівень дітей старшої групи також можна розглянути у наступній діаграмі:

Проте поряд з цим є і певні недоліки у роботі щодо підготовки дітей до навчання у школі:

На виконання статті 22 Закону України «Про дошкільну освіту» про обов’язкове виконання закладами дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, керуючись рекомендаціями Листа Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1/9-535 «Про визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі», наш заклад вже другий рік бере участь у реалізації Регіонального освітнього проекту«Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору» (наказ ДНіО ХОДА від 27.06.2017 № 229 на період 2017/2022 р.) та з метою підвищення якості дошкільної освіти на основі отримання об'єктивних даних про діяльність ЗДО було проведено моніторингове вивчення сформованості компетенцій дітей закладу відповідно до вимог БКДО.

Узагальнені результати по всім віковим групам представлені у наступній діаграмі

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалася на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Про охорону дитинства» (ст.5), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006. за №298/227 наказу МОіН України «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних начальних закладах», Постанови КМУ від 22.11.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах” (із змінами); Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 05.05.2006 року(зі змінами згідно Наказу Міністерства освіти і науки. Молоді та спорту №202/165 від 26.02.2013), Наказу МОЗ та МОН України від 15.08.2006 №620/563 „Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах”;листу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 р. № 1/9-334 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», листу МОН України від 16.03.2012 №1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», листу МОН України від 20.05.2015 р. № 1/9-249 «Організація освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році» згідно вимог „Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів”, затверджені наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234 та ДСанПіН 2.2.4-171-10 „Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною”.

Організація харчування – один із важливих напрямів роботи. В цьому році було оновлено посуд (каструлі для харчоблоку, сковорідка, столовий посуд в усіх групах). Медичними сестрами закладу та кухарями відповідно до призначення лікаря забезпечується дієтичне харчування.

Умови для організації харчування в закладі дошкільної освіти задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною холодною водою, гаряча вода подається централізовано, харчоблок оснащений необхідним технологічним обладнанням**.**

Згідно рішення Виконавчого комітету Харківської міської ради від 12.12.2018 № 911 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2019 році»з 01.01.2019 року були встановлені наступні грощові норми харчування:

1.1.1. Для вихованців віком від 1 до 3 років – 20.00 грн (із розрахунку: 8.00 грн – бюджетні кошти та 12.00 грн – батьківська оплата).

1.1.2. Для вихованців віком від 3 до 6 років – 25.00 грн (із розрахунку: 10.00 грн – бюджетні кошти та 15.00 грн – батьківська оплата).

Це, хоч і незначне підвищення, дало змогу покращити виконання натуральних норм з ІІ половини 2018/2019 навчального року.

Рада закладу – одна із нових та сучасних форм роботи закладу. Спільно з батьками вдалось вирішити багато різних питань: від допомоги дітям пільгового контингенту – до заміни аварійних вікон. Робота ради буде продовжена і в наступному навчальному році. Також невід’ємною складовою роботи у напряму покращення матеріально – технічної бази закладу стала робота батьківської ради. Ця робота допомагала вирішити найбільш болючі питання закладу: ремонт центрального виходу, ремонт ґанку групи № 1, капітальний ремонт калітки запасного виходу.

Завдяки допомозі Департаменту освіти Харківської міської ради, Адміністрації Холодногірського району, Управління освіти адміністрації Холодногірського району були проведені наступні заході:

* Капітальний ремонт харчоблоку.
* Капітальний ремонт туалету групи № 2..
* Придбано 30 комплектів постільної білизни.
* Придбано 24 регульовані за висотою парти у групу № 3.
* Відновлено освітлення у групі № 3.

Заплановані заходи практично виконані. Всі служби працювали ефективно, у системі. З метою виконання чинного законодавства всі відповідні акти складались своєчасно, необхідна ділова документація ведеться, технологічне обладнання, крім холодильника у коморі, знаходиться у робочому стані, відповідає технічним вимогам.

Виробничі наради стали одним із механізмів, які допомагали своєчасно реагувати на виникаючі питання та проблеми; координувати діяльність всіх служб. Проводились інструктажі щодо безпечної та якісної організації освітнього процесу.

Завдяки благодійній допомозі батьків були виконані такі ремонтні роботи:

* частковий ремонт центрального входу;
* поточний ремонт груп;
* фарбування малих ігрових форм;
* ремонт ганків груп №№ 1, 3;
* капітальний ремонт групи № 2
* ремонт освітлення в усіх групах;
* підготовка системи теплопостачання до опалювального сезону 2019/2020.

Також протягом року було придбано:

* миючі та дезинфікуючі засоби протягом року;
* захисні екрани на батареї тепломережі;
* 30 комплектів столового посуду для дітей групи № 3;
* вішалки під рушники у групу № 2.
* 30 рушників.

На наступний навчальний рік залишаються актуальними такі завдання:

* 1. Заміна вікон на пральні.
  2. Поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу.
  3. Забезпечення належного стану даху, комунікацій, водо-, теплопроводу.
  4. Забезпечення закладу новими сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог;
  5. Забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для життєдіяльності дітей в закладі
  6. Оновлення павільйонів на майданчиках.